

Guía N°12: Retroalimentación 7° básico Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Aspectos positivos

Estimados estudiantes

Luego de haber revisado su proceso de trabajo en el ciclo actual de la guía n°10 y el ticket de salida n°11 puedo resaltar en sus tickets y guías los siguientes aspectos positivos:

- En general, las respuestas a las preguntas son buenas, la mayoría logró responder de la mejor forma.
- Las habilidades en juego en esta actividad son
 1. Comparar y contrastar
 2. Identificar características

En general los resultados fueron de buenos, por lo que vamos a profundizar a algunos puntos para mejorar

Aspectos por mejorar

Si bien las respuestas fueron buenas en su mayoría vamos a profundizar en las habilidades para mejorar cada una de las respuestas, pensando en las próximas guías.

Por lo tanto, nos centraremos en las habilidades comparar e identificar características de procesos históricos.

Pasar a la re-enseñanza

Para poder retomar esta habilidad vamos a volver al texto de apoyo de la guía n°11, sobre el Estado Egipcio y el Faraón. Vamos a realizar los siguientes pasos para comprender.

Paso 1. Leer el texto

Paso 2. Subrayar ideas claves

Paso 3. Identificar sujeto o proceso histórico a analizar. En este caso: FARAON

Paso 4. Escribir los conceptos

Paso 5. Responder las preguntas

Estado Egipcio y el Faraón

Los egipcios eran gobernados por el Faraón, quien se ayudaba de funcionarios, gobernadores y militares para extender su poder por todos los territorios bajo su mando y hacer cumplir las leyes establecidas. A esa organización encabezada por el rey se le llama Estado.

El Faraón además tenía un carácter divino, es decir, se consideraba que era un dios viviente. Como tal, su poder era ilimitado y todos sus súbditos estaban bajo su mando.

El Faraón tenía la misión de defender con su ejército al pueblo, así como de organizar las ciudades, construir canales para riego, favorecer la agricultura, fomentar el comercio y administrar los excedentes agrícolas para superar con éxito los años de malas cosechas.

Algunos faraones fueron muy poderosos y ampliaron sus dominios luchando contra estados vecinos.

Escribamos los conceptos o ideas

1. Los egipcios eran gobernados por el Faraón
2. Ayudado por funcionarios, gobernadores y militares
3. El faraón tenía un carácter divino, se consideraba un dios
4. Sus funciones eran: Controlar el ejército, organizar, construir, fomentar el comercio y administrar
5. Fueron muy poderosos

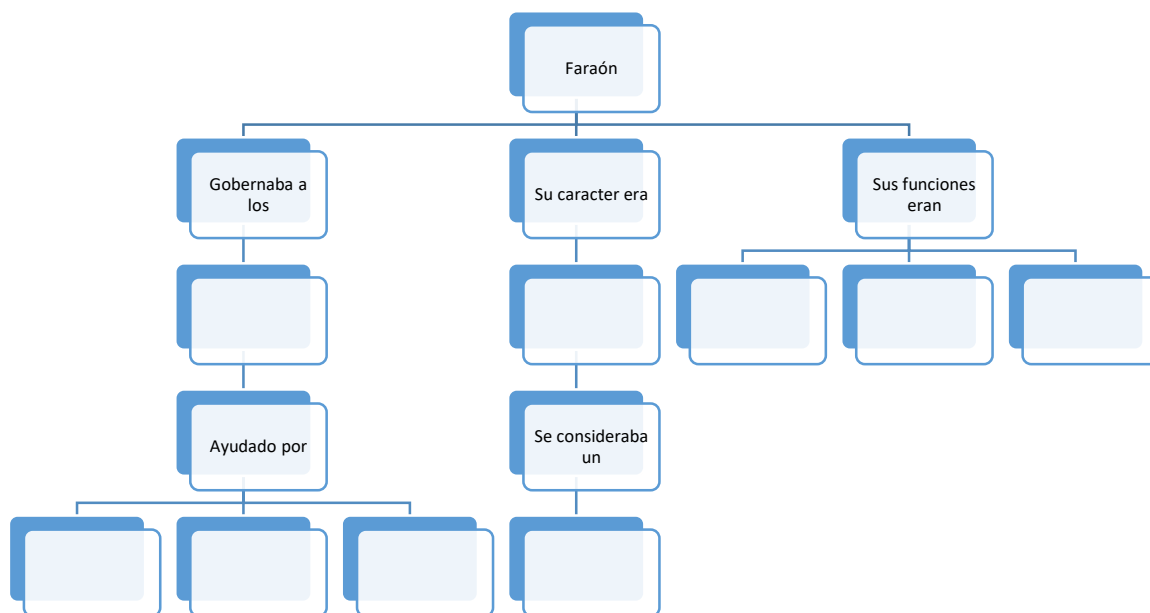
I. ¿Por qué el faraón se apoyaba en las siguientes autoridades el Visir, los asistentes, consejeros, escribas y nomarcas?

- a) Porque para poder gobernar es necesario distribuir funciones, pues una persona no puede hacer todas las cosas solo. ES POSIBLE CONCLUIR QUE NECESITABA MÁS PERSONAS NOMBRA FUNCIONARIO Y OTROS
- ~~b) Porque el poder era democrático y elegían por votación a todas las autoridades-SU PODER ERA DIVINO~~
- ~~c) Para realizar las leyes y ejercer la justicia para todos los ciudadanos, uno no podía hacerlo todo-NUNCA SE HABLA DE CIUDADANO EN EL TEXTO~~
- ~~d) Por con ellos podía administrar la religión de mejor forma por era el centro de todas las actividades económicas y políticas del antiguo Egipto-NUNCA SE NOMBRA QUE LA RELIGIÓN FUERA EL CENTRO DE LAS ACTIVIDADES~~

II. ¿Qué funciones tenía el faraón?

- a) Ser el jefe de gobierno, del ejército y religioso de los egipcios. CONCLUSIÓN DEL TEXTO
- ~~b) Ser la máxima autoridad en Mesopotamia-SIEMPRE SE HABLÓ DE EGIPTO NO MESOPOTAMIA~~
- ~~c) Gobernar a los egipcios en caso de guerra-GOBERNABA TODO EL TIEMPO~~
- ~~d) Era el pagaba los impuestos para todas las personas-NUNCA SE NOMBRA EN LOS TEXTOS.~~

Ahora como tarea para profundizar en el caracterizar a partir de las ideas presentas y el texto. Construye un mapa conceptual sobre el Faraón del Antiguo Egipto



Reportar cumplimiento

El plazo para resolver las preguntas de re-enseñanza es desde el lunes 29 de junio hasta el domingo 5 de julio a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail al siguiente correo

Juan.reyes@colegio-educardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Sigan adelante con el trabajo que estamos realizando, vamos por buen camino debemos ser responsables y realizar todas las consultas que sean necesarias.

Recuerden siempre marcar las guías, anotar las ideas importantes, ellas nos van a permitir resolver todos los problemas importantes.

Mantén la frente en alto ya saldremos de esta y volveremos a compartir en el Colegio

Saludos

Juan Pablo Reyes C.